

## CLASE DE 5º B

### Animación a la lectura

Gracias a la colaboración de las familias el alumnado de tercer ciclo hemos podido disfrutar de sesiones de animación a la lectura que han contribuido a despertar el interés del alumnado por la lectura. Los libros leídos por el alumnado y tratado es esta animación a la lectura han sido “Emi y Max y las ballenas desorientadas” y “¡No fastidies Marta!”. También hemos tenido un acercamiento a la historia y confección de los comics.



Dentro de la programación del Plan de Lectura y Biblioteca, hemos colaborado en la confección de historias, cuentos y Christmas. En la categoría de cuentos de terror, en nuestra aula fue seleccionado el cuento del alumno Emilio Peláez Capdevila y en la categoría de la carta solidaria a los Reyes Magos, la carta del alumno Francisco Pina Hernández fue elegida para representar al centro en un concurso de ámbito local.

### Actividades extraescolares

Durante el primer trimestre el alumnado de 5º B junto con el de 6º y 4º acudimos a una manifestación convocada por el centro de la mujer en contra de la violencia de género.



También nos desplazamos hasta Monte algaida donde conocimos un poco más acerca del entorno de Doñana, acerca de su flora y de su fauna y donde pudimos contribuir a limpiar el medio ambiente recogiendo cartuchos vacíos que los cazadores habían ido dejando.



Hemos sido seleccionados por la Diputación de Cádiz para realizar actividades extraescolares parcialmente subvencionadas para conocer los ríos gaditanos. A lo largo de los trimestres segundo y tercero el alumnado de tercer ciclo visitaremos con monitores especializados los ríos gaditanos. El próximo 7 de febrero una representación del Programa de educación ambiental nos visitará en el centro para llevar a cabo unas actividades relacionadas con el programa.

## Día de la Paz

Las jornadas previas al día de la Paz hemos estado trabajando con lecturas y actividades de diversa índole acerca de la paz. Entre estas actividades hemos de destacar la lectura del cuento del hombrecillo de papel que nos sirvió como guía para abordar temas que suscitaron debates muy intensos e interesantes. Para finalizar cada uno de los niños y niñas escribimos un eslogan por la paz que posteriormente fue pegado en un gran hombrecillo de papel en un acto común a todo el centro. Pero lo que más nos gustó sin duda fue compartir la coreografía del tema “Color Esperanza” con nuestros compañeros.

